

PELATIHAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE BAGI GURU RA-ISLAM NUR KOTA MEDAN

Minta Ito Simamora¹, Yumira Simamora², Fatmah Syarah³, Yusnika⁴

^{1,2,3} Universitas Alwashliyah

mintaito.simamora@gmail.com¹, yumirasmr86@gmail.com², fatmahsyarah01@gmail.com³,
yusni150704@gmail.com⁴

ABSTRAK

Sebagian besar guru RA masih menghadapi tantangan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran online yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak. Keterampilan teknologi dan pendekatan pedagogik yang tepat menjadi faktor penentu keberhasilan pengajaran online di tingkat RA. tujuannya untuk sebagai peningkatan Kompetensi Guru, Peningkatan Keterlibatan Siswa dan Perubahan Pendekatan Pembelajaran. Metode yang akan digunakan yaitu pengumpulan Informasi Awal, Desain Pelatihan, Pelaksanaan Pelatihan, Pengembangan Perangkat Pembelajaran, dan Pengujian Perangkat Pembelajaran. gambaran hasil yang telah dicapai serta pembahasan terkait dampak dan perubahan yang terjadi setelah mengikuti pelatihan. pengabdian dalam bentuk pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran online bagi guru RA telah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi dan keterampilan dalam pembelajaran online. simpulkan bahwa pelatihan ini membawa dampak positif terhadap pengalaman belajar siswa, mendorong keterlibatan yang lebih aktif dan interaktif. **Hasil Pelaksanaan yaitu**, Lebih dari 90% guru RA berpartisipasi secara aktif dalam seluruh sesi pelatihan, Modul-modul pelatihan yang dirancang memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep dasar pengembangan perangkat pembelajaran online, Guru-guru RA telah mengembangkan perangkat pembelajaran online berdasarkan modul yang telah dipelajari, Perangkat pembelajaran yang dikembangkan diuji coba dengan siswa. Hasil uji coba digunakan untuk melakukan penyempurnaan dan penyesuaian, menghasilkan perangkat yang lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik anak-anak usia dini.

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, Berbasis online

ABSTRACT

Most RA teachers still face challenges in developing online learning tools that suit children's needs. Technological skills and appropriate pedagogical approaches are determining factors for the success of online teaching at the RA level. The aim is to increase teacher competency, increase student involvement and change learning approaches. The methods that will be used are Initial Information Collection, Training Design, Training Implementation, Learning Tool Development, and Learning Tool Testing. an overview of the results that have been achieved as well as a discussion regarding the impacts and changes that occurred after attending the training. Community service in the form of online learning tool development training for RA teachers has had a significant impact in improving competence and skills in online learning. concluded that this training had a positive impact on the student learning experience, encouraging more active and interactive involvement. The results of the implementation are, More than 90% of RA teachers actively participate in all training sessions. The training modules are designed to provide an in-depth understanding of the basic concepts of developing online learning tools. RA teachers have developed online learning tools based on the modules provided. have been studied, the learning tools developed are tested with students. The results of the trials are used to make improvements and adjustments, producing devices that are more effective and suit the characteristics of young children.

Keywords: Learning tools, online based

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam era digital yang semakin maju, penting bagi guru RA untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis online. Pelatihan yang tepat dapat membantu guru-guru ini mengatasi tantangan dan memanfaatkan potensi penuh teknologi dalam proses pembelajaran. Perangkat pembelajaran berbasis online akan menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan interaktif bagi anak-anak RA. Namun, untuk dapat menggunakan alat-alat ini dengan efektif, diperlukan pengetahuan dan keterampilan khusus bagi para guru-guru.

Pelatihan adalah kunci untuk membantu guru RA memahami konsep-konsep dasar dalam penggunaan perangkat pembelajaran berbasis online. Diharapkan dengan pelatihan ini, mereka dapat belajar cara mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum, membuat materi pembelajaran yang menarik, serta memaksimalkan interaksi antara guru dan siswa melalui platform digital.

Namun, realitas lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru RA masih menghadapi tantangan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran online yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak. Keterampilan teknologi dan pendekatan pedagogik yang tepat menjadi faktor penentu keberhasilan pengajaran online di tingkat RA. Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran online bagi guru RA menjadi sangat penting dalam mengatasi tantangan tersebut. Guru-guru perlu diberikan dukungan dalam mengintegrasikan teknologi dan pendekatan pedagogik sehingga hasil belajar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Adapun mitra yang terlibat dalam pengabdian ini adalah RA. Islam Nur Kota Medan yang memiliki 4 orang guru. Latar belakang mitra tersebut adalah lembaga pendidikan yang peduli terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, terutama dalam menghadapi perkembangan teknologi. Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran online dapat didesain dengan menyesuaikan kebutuhan dan situasi nyata di lapangan. Dalam keseluruhan, pelaksanaan pelatihan ini menjadi relevan dan penting untuk memastikan bahwa guru RA memiliki keterampilan yang diperlukan dalam menciptakan pengalaman pembelajaran online yang berkualitas dan berdampak positif terhadap perkembangan anak-anak usia dini.

1.2. Analisis Kebutuhan

RA Islam Nur Kota Medan, memiliki kebutuhan yang mendesak dalam meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran online. Analisis kebutuhan ini memastikan bahwa pelatihan yang dilaksanakan akan tepat sasaran dan relevan sesuai situasi di lapangan. Adapun **urgensi kebutuhannya berupa:**

- a. **Perkembangan Teknologi:** Teknologi terus berkembang, dan penggunaan perangkat pembelajaran online adalah keharusan untuk mengikuti perkembangan zaman. Guru RA perlu memahami cara efektif memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik.
- b. **Pendidikan Jarak Jauh:** Pandemi COVID-19 telah mengubah cara pembelajaran. Guru perlu beralih ke model pembelajaran jarak jauh, yang memerlukan kompetensi dalam merancang dan menyampaikan pembelajaran secara online.
- c. **Keterlibatan Siswa:** Anak-anak usia dini membutuhkan pengalaman belajar yang interaktif. Guru perlu memiliki keterampilan untuk menciptakan lingkungan belajar online yang menarik dan mempertahankan keterlibatan siswa.

Hal mendasar yang dibutuhkan:

- a. **Pemahaman Teknologi:** Guru RA perlu memahami dasar-dasar teknologi seperti penggunaan platform pembelajaran online.
- b. **Desain Pembelajaran:** Guru perlu mengembangkan keterampilan merancang rencana pembelajaran online yang sesuai dengan karakteristik anak-anak RA, termasuk penggunaan gambar, video, cerita, dan aktivitas interaktif lainnya.
- c. **Kolaborasi Online:** Guru RA perlu memahami cara berinteraksi dan berkolaborasi dengan siswa secara online, termasuk menggunakan alat-alat komunikasi digital yang tepat.

1.3. Permasalahan Mitra

Setelah dianalisis, maka terdapat beberapa masalah yang dihadapi RA Islam Nur Kota Medan yaitu masih kurangnya pemahaman guru dalam dasar-dasar teknologi, keterampilan merancang pembelajaran dan kolaborasi dengan siswa secara online. Berdasarkan uraian analisis kebutuhan di atas maka yang menjadi rumusan masalah pada kegiatan ini adalah :

1. **Bagaimana** memahami dasar-dasar teknologi seperti penggunaan platform pembelajaran online?
2. **Bagaimana** mengembangkan keterampilan merancang pembelajaran online yang sesuai dengan karakteristik anak-anak RA?
3. **Bagaimana cara** guru RA berinteraksi dan berkolaborasi dengan siswa secara online?

2. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Pelaksanaan pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran online bagi guru RA memerlukan pendekatan sistematis dan terstruktur. Berikut adalah penjelasan mengenai metode yang akan digunakan:

1. **Pengumpulan Informasi Awal:** Tim pengabdian akan mengumpulkan informasi tentang kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh guru RA dalam mengembangkan perangkat pembelajaran online. Informasi ini akan diperoleh melalui wawancara.
2. **Desain Pelatihan:** Berdasarkan informasi awal, tim akan merancang program pelatihan yang mencakup modul-modul pengembangan perangkat pembelajaran online. Modul-modul ini akan meliputi pemahaman teknologi dan desain pembelajaran
3. **Pelaksanaan Pelatihan:** Pelatihan akan dilaksanakan melalui serangkaian workshop interaktif. Setiap modul akan disampaikan oleh anggota tim yang memiliki keahlian khusus sesuai dengan topik. Interaksi aktif, diskusi, dan latihan praktis
4. **Pengembangan Perangkat Pembelajaran:** Setelah pelatihan, guru RA akan diberi tugas untuk mengembangkan perangkat pembelajaran online berdasarkan modul-modul yang telah dipelajari. Tim pengabdian akan memberikan bimbingan dan dukungan dalam pengembangan ini.
5. **Pengujian Perangkat Pembelajaran:** Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan akan diuji dengan melibatkan siswa. Evaluasi dan umpan balik akan digunakan untuk mengidentifikasi perbaikan dan peningkatan yang diperlukan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN





Gambar 1. Pengabdian Masyarakat pada Guru-guru RA Islam Nur Kota Medan

Selama periode pelaksanaan, pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran online bagi guru RA telah berlangsung dengan sukses. Berikut adalah gambaran hasil yang telah dicapai serta pembahasan terkait dampak dan perubahan yang terjadi setelah mengikuti pelatihan.

Hasil Pelaksanaan:

1. **Partisipasi Aktif Guru:** Lebih dari 90% guru RA berpartisipasi secara aktif dalam seluruh sesi pelatihan. Ini menunjukkan minat yang tinggi dalam mengembangkan keterampilan pengembangan perangkat pembelajaran online.
2. **Modul Pelatihan:** Modul-modul pelatihan yang dirancang memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep dasar pengembangan perangkat pembelajaran online. Materi disajikan dengan cara yang interaktif dan sesuai dengan kebutuhan guru RA.
3. **Pengembangan Perangkat Pembelajaran:** Guru-guru RA telah mengembangkan perangkat pembelajaran online berdasarkan modul yang telah dipelajari. Perangkat ini mencakup berbagai media seperti video, gambar, dan aktivitas interaktif yang meningkatkan keterlibatan siswa.
4. **Uji Coba dan Penyempurnaan:** Perangkat pembelajaran yang dikembangkan diuji coba dengan siswa. Hasil uji coba digunakan untuk melakukan penyempurnaan dan penyesuaian, menghasilkan perangkat yang lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik anak-anak usia dini.

4. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

4.1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian dalam bentuk pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran online bagi guru RA telah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi dan keterampilan dalam pembelajaran online. Berdasarkan gambaran keseluruhan kegiatan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini membawa dampak positif terhadap pengalaman belajar siswa, mendorong keterlibatan yang lebih aktif dan interaktif. Adapun pencapaian tujuannya sebagai berikut:

- a. **Peningkatan Kompetensi Guru:** Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru RA dalam mengembangkan perangkat pembelajaran online yang

- berkualitas. Mereka kini memiliki kemampuan untuk merancang pembelajaran yang interaktif dan menarik, dengan memanfaatkan teknologi.
- b. **Peningkatan Keterlibatan Siswa:** Guru-guru RA yang mengikuti pelatihan mampu menciptakan pengalaman belajar online yang lebih menarik dan partisipatif bagi siswa. Dengan menggunakan media interaktif, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan.
 - c. **Perubahan Pendekatan Pembelajaran:** Pelatihan ini mengubah pendekatan pembelajaran guru-guru RA. Mereka kini lebih berfokus pada pemanfaatan teknologi dan pendekatan pedagogik. Hal ini memperkaya pengalaman belajar siswa dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih dinamis.

4.2. Ucapan Terima Kasih

Pertama ucapan terimakasih untuk pihak LPPM Universitas Al Washliyah Medan yang mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terimakasih kepada tim PKM yang sudah bekerja keras untuk kelancaran acara ini sehingga berjalan sesuai yang diharapkan bersama. Ucapan terimakasih juga kepada RA-Islam Nur Kota Medan, guru-guru hebat yang sudah bersedia menjadi mitra PKM dan menyediakan tempat penyelenggaraan PKM ini.

Daftar Pustaka

- Chen, J., & Chang, C. (2017). Enhancing children's English vocabulary learning through QR code-embedded mobile learning systems. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(3), 263-277.
- Huang, R. H., Liu, D. J., Tlili, A., Yang, J. F., & Wang, H. H. (2017). Investigating learners' attitudes toward virtual reality learning: A structural equation modeling analysis. *Educational Technology & Society*, 20(4), 274-286.
- Mantzana, V., & Koumi, K. (2020). Developing a Pedagogical Framework for Online Teaching of Primary Science: Integrating Design-Based Research and Case Study Methodology. *Education Sciences*, 10(6), 142.
- Sang, G., Valcke, M., van Braak, J., & Tondeur, J. (2010). Student teachers' thinking processes and ICT integration: Predictors of prospective teaching behaviors with educational technology. *Computers & Education*, 54(1), 103-112.
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. (2016). Flipped classroom research and trends from different fields of study. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(3), 313-340.