

SOSIALISASI ALAT PERAGA PEMBELAJARAN MATEMATIKA ALAT HITUNG PERKALIAN DI SEKOLAH SDN No. 067249 MEDAN MARELAN

Ronald Mahmud¹, Ilham Nazaruddin²

^{1,2}STKIP Amal Bakti, Medan

email: ronaldregen710@gmail.com¹, ilhamnazaruddin08@gmail.com²

ABSTRAK

Manfaat masyarakat ini berupa penyediaan media atau alat peraga pembelajaran berbasis matematika bagi siswa UPT Sekolah SDN 067249 Medan Marelan yang terdapat di Kota Medan. Strategi yang kami gunakan adalah strategi alamat dan balasan serta strategi bakat. Sosialisasi atau sarasehan dimulai dan diakhiri pada tanggal 21 Juni 2024 pukul 08.00. Acara ini dapat berupa acara sosial dan seolah-olah berlangsung dalam satu sesi. Permasalahan yang terjadi di sekolah adalah siswa kurang tertarik mempelajari ilmu hitung karena pembelajaran dianggap sangat merepotkan. Mempunyai alat peraga pembelajaran aritmatika akan memudahkan siswa dalam memahami IPA, dimana siswa akan lebih mudah dalam menentukan kenaikan atau jawaban yang tepat, juga akan memudahkan mereka untuk dapat melakukan pengecekan dan guru akan memudahkan mereka dalam melakukan pengecekan. mengkomunikasikan materi tanpa merasa merepotkan. Bantuan pendidikan yang digunakan lebih mudah dan tidak menuntut siswa untuk mendapatkannya, sehingga siswa akan merasa bahwa pembelajaran lebih mudah dan mudah diperoleh karena adanya bantuan media pembelajaran tersebut. Dengan memanfaatkan bantuan pengajaran ini, pihak yang terdepan sependapat untuk memperjelas media ini karena sederhana dan cocok untuk anak sekolah dasar sehingga tidak terlalu menuntut mereka dalam melakukan peningkatan.

Kata Kunci : Alat peraga, Alat hitung Matematika, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

This community benefit points to supply media preparing or mathematics-based learning props for UPT understudies at SDN 067249 Medan Marelan School found in Medan City. The strategies we utilize are the address and reply strategy and the aptitudes strategy. Socialization or gatherings begin and conclusion on June 21, 2024 at 08.00. This occasion may be a social occasion and takes put in one session as it were. The problem that happens in schools is that understudies are not exceptionally curious about learning arithmetic since learning is considered exceptionally troublesome. Having arithmetic learning props will make it easier for understudies to understand science, where understudies can discover it simpler to discover increase comes about or the right reply, it'll too empower them to be able to check and instructors will make it simpler for them to communicate the fabric without feeling troublesome. The educating helps utilized are less demanding and less demanding for understudies to get it, so understudies will feel that learning is less demanding and simpler to get it since of the assistance of these learning media. By utilizing this instructing help, the foremost concurs to clarify this media since it is simple and suitable for rudimentary school children to create it less demanding for them to do increase.

Keywords: Teaching aids, Mathematical arithmetic tools, Learning Mathematics.

1. PENDAHULUAN

Mendidik” adalah mewujudkan lingkungan belajar dan lingkungan belajar yang sadar dan berdaya guna, agar peserta didik berhasil mengembangkan potensi dirinya dan menjadikan dirinya mempunyai kualitas, pengendalian diri, budi pekerti, ilmu pengetahuan, akhlak mulia dan akhlak yang mulia serta

memenuhi kebutuhan dirinya, masyarakat, bangsa, dan kehidupannya. kapasitas.negara bagian." status. Definisi pengajaran yang luas adalah kehidupan. Hal ini menunjukkan bahwa pengajaran adalah semua data yang dipelajari yang terjadi di semua tempat dan keadaan sepanjang kehidupan, yang tentunya berdampak pada kemajuan setiap makhluk hidup. Instruksi ini bertahan seumur hidup (life span instruction). Mengajar dalam arti luas juga merupakan salah satu bentuk mengasah pendidikan, dan pembelajaran dapat terjadi dalam lingkungan apa pun dan kapan pun (Amirin: 2013: 4). pengarahan dan kemajuan akhlak bagi anak, serta menggali data setiap orang..

2. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Strategi penggunaan adalah strategi dan kemampuan alamat dan balasan dimana strategi ini sederhana dan menyenangkan untuk melakukan aritmatika dengan duplikasi sederhana. Keuntungan dari strategi ini adalah pegangan pengecekan divisualisasikan sehingga anak betah menggunakannya dan tidak membebani memori otak anak. Strategi ini efektif diakui oleh siswa dan sangat memperkuat pembelajaran

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilakukan pada tanggal 21 Juni 2024 yang terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Koordinasi dengan kepala sekolah

Sosialisasi ini dilaksanakan di Sekolah SDN 067249 Medan Marelان dengan perencanaan atas persetujuan pihak vital SDN 067249 Medan Marelان yang dilaksanakan dengan mempertimbangkan kondisi lingkungan sekitar. Sosialisasi ini dilakukan dengan tujuan untuk menanyakan anggapan kepada para pengajar apakah alat bantu pengajaran tersebut layak dan layak digunakan kepada anak-anak usia sekolah dasar dan sebagai guru agar lebih imajinatif dalam memajang kain terkait dan membuat alat peraga agar lebih menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. persiapan pembelajaran. Dari hasil koordinasi yang telah ditegaskan oleh pihak sekolah dan timbulnya persepsi maka akan diadakan sosialisasi "media pembelajaran IPA berbasis/alat peraga perhitungan kenaikan sederhana untuk tinjauan keempat". Setelah koordinasi dengan pihak sekolah vital dan persetujuan telah selesai, maka akan dilakukan koordinasi kembali dengan para pendamping berkumpul, terkait dengan sosialisasi yang akan dilakukan dan segala pengaturan gerakan sosialisasi. Sosialisasi ini dilakukan dengan tujuan untuk menanyakan anggapan kepada para pengajar apakah alat bantu pengajaran tersebut layak dan layak digunakan pada anak usia sekolah dasar dan sebagai guru agar lebih imajinatif dalam memajang kain terkait dan membuat alat peraga agar lebih menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. persiapan pembelajaran yang maju..

Adapun yang menjadi indicator penilaian alat peraga yang disosialisasikan kepada guru adalah sebagai berikut: 1) Aspek Pegagogik dan Konseptual 2) Aspek Fisik Adapun pendapat dan masukan dari guru hasil sosialisasi alat peraga ini adalah sebagai berikut:

- a. Dalam sudut pandang akademis dan konseptual, bantuan pengajaran sangat bagus untuk digunakan dalam membuat perbedaan pembelajaran dalam menyampaikan ide/konsep numerik yang diharapkan. Keakuratan konsep-konsep yang digambarkan atau munculnya bantuan pengajaran ini sangat baik. Kemudahan dan kejelasan siswa dalam menguasai konsep/ide ilmiah yang dikemukakan oleh bantuan pendidikan ini sungguh luar biasa
- b. Dari segi fisik, instruktur memberikan rekomendasi dan kesimpulan bahwa kualitas fisik dari bantuan mendidik ini sangat bagus. Daya tarik fisik dari alat peraga yang dapat digunakan oleh siswa sangatlah luar biasa. Kesederhanaan alat peraga ini juga sangat bagus.

Dari kesimpulan tersebut dapat disimpulkan bahwa bantuan mendidik yang disosialisasikan kepada instruktur dan dipraktikkan secara langsung kepada siswa di SD Negeri Pembina Jalan Sei Petani Try No. 19 Merdeka Kawasan Medan Selayang Kota Medan, bahwa bantuan mendidik tersebut sangat berbakat dan dapat dimanfaatkan secara terus-menerus. Oleh karena itu, bantuan pendidikan yang disosialisasikan di SD SDN 067249 Medan Marelان Sumatera Utara sangat layak digunakan di sekolah dasar.

1. Penyusunan Materi

Materi sosialisasi ini sudah disiapkan oleh kelompok dan kelompok yang tergabung di dalamnya. Penyusunan fabrikasi diawali dengan menyusun materi yang telah dibuat seringkas mungkin, agar materi tersebut singkat, singkat dan jelas serta dapat ditangkap oleh siswa khususnya siswa sekolah dasar dalam ulasan 5. Sehingga terbentuklah suatu bantuan pengajaran Hal ini akan memudahkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran aritmatika. Pengajaran membantu bekerja sebagai alat yang digunakan oleh instruktur untuk mendorong pengangkutan materi untuk meninjau 5 siswa sekolah dasar. Sosialisasi Bantuan Edukasi Pembelajaran Aritmatika Berbasis Mata Kuliah V telah terlaksana:

- a. Memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam mempelajari materi perkalian yang mudah pada pelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran penggunaan alat peraga mempermudah siswa untuk memahami materi tersebut.
- b. Mempermudah seorang guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan alat peraga yang dibuat dengan bahasa sederhana sesuai dengan kemampuan siswa kelas 5, serta guru menunjuk siswa kedepan untuk menjawab pertanyaan tentang perkalian dengan soal yang berbeda.
- c. Sosialisasi ini diikuti oleh 9 peserta didik, yakni dari Sekolah SDN 067249 Medan Marelan serta Bapak Indra Negara sebagai wali kelas 5 dan sosialisasi tersebut dilaksanakan disekolah Sekolah SDN 067249 Medan Marelan.

Dampak diadakannya kegiatan Sosialisasi Pembelajaran Matematika Berbasis alat peraga Kelas V yakni sebagai berikut:

- a. Alat peraga Pembelajaran yang fleksibel
Dengan adanya alat peraga akan mempermudah siswa dalam memahami pelajaran materi perkalian dan memudahkan guru dalam penyampaian dan menyajikan materi jam tanpa merasa sulit.
- b. Biaya lebih terjangkau
Dengan adanya alat peraga Materi perkalian dari guru, maka siswa tidak membutuhkan biaya atau mengeluarkan uang samasekali memanfaatkan barang bekas. Dengan adanya alat peraga materi perkalian. Guru bisa memanfaatkan barang-barang bekas yang masih layak pake. Sehingga tidak terlalu membebankan pengeluaran guru

Sosialisasi Pembelajaran Matematika Berbasis alat peraga Kelas V memiliki hasil Memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam mempelajari materi perkalian dengan mudah pada pelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran penggunaan alat peraga mempermudah siswa untuk memahami materi tersebut. Mempermudah seorang guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan alat peraga yang dibuat dengan bahasa sederhana sesuai dengan kemampuan siswa kelas 5, serta guru menunjuk siswa kedepan untuk menjawab pertanyaan tentang perkalian dengan soal yang berbeda



Gambar 1. Alat Peraga

4. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sosialisasi alat peraga ini dapat membantu guru dalam mengembangkan alat peraga yang dapat mengajak dan berkata dalam proses belajar mengajar kedepannya, baik itu menggunakan alat dan bahan yang ada yang dapat di gunakan berulang kali dan memiliki fisik yang cukup untuk di gunakan pada proses pembelajaran

4.2. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada: (1) Pihak SD Negeri No.067249 Medan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan pelatihan; (2) Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M) STKIP Amal Bakti yang telah memberikan surat tugas untuk melaksanakan kegiatan pelatihan serta (3) Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Daftara Pustaka

- Arima, N., & Indrawati, D. (2018). pengembangan media pembelajaran multiplication stick box pada materi operasi hitung perkalian kelas III sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 1242-1251.
- Hardiansyah, F., & AR, M. M. (2022). Pelatihan Membuat dan Menggunakan Alat Peraga Game Eleven Pieces Multiplication (GEPION) untuk Memudahkan Menghitung Perkalian pada Guru di Sekolah Dasar. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 162-174.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Suwarsih, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah melalui Alat Peraga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 433-444.
- Wahyudi, A. (2019). Pengembangan alat peraga pembelajaran matematika materi perkalian berbasis montessori: Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 4(2), 33-39..